سلسله القمه

اعداد / اشرف ابو شنب

معلم اول الدراسات الاجتماعيه



هذا العمل خالصا لوجه الله من باب

علم ينتفع به.يحق استخدامه لأى احد

الصف الخامس الابتدائي

محتويات المنهج

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

الدرس الاول خصائص قارات العالم

* درست فيما سبق أن في الكرة الأرضية مساحات و اسعة من اليابس تحيط بها المياه و هذه المساحات تسمى القارات



خريطة القارات والمحيطات

* تُقَسم دائرة الاستواء خريطة العالم إلى نصف الكرة الشمالي و نصف الكرة الجنوبي .

* يقسم خط جرينتش خريطة العالم إلى نصف الكرة الشرقي و نصف الكرة الغربي .

أهم أهم الخصائص الجغرافية لكل قارة

* تتميز كل قارة ببعض الخصائص الجغرافية التي تميزها و ذلك على النحو التالي :

① تشتهر قارة آسيا بوجود أعلى هضاب العالم (هضبة التبت) و أعلى قمة جبلية في العالم (قمة إفرست).

② تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي ؟ بسبب تعدد الهضاب فيها مثل هضبة إفريقيا الشمالية.

③ تتميز قارة أوروبا بتنوع تضاريسها و من أشهر جبالها جبال الألب كما تضم السهل الأوروبي العظيم الذي يعد من السهول الفيضية الواسعة.

④ تتسم قارة أمريكا الجنوبية بشكلها الأقرب إلى شكل المثلث كما أنها تمتاز بكثرة الغابات فيها مثل غابات الأمازون.



⑤ تتسم قارة أستراليا أن معظم أراضيها أراض صحراوية و جبلية

- الجبل " أرض شديدة الارتفاع و لها قمة "

- الهضبة " مساحة واسعة من الأرض المرتفعة مستوية السطح "

⑥ تتميز قارة أمريكا الشمالية و القارة القطبية الجنوبية بوجود المناطق شديدة البرودة التي يغطيها الجليد طوال العام ؟ نظرا لقربها من القطب الشمالي و الجنوبي.

التراث الحضاري القارات العالم

- التراث الثقافي " هو هوية الشعوب التي تميزها و تشمل لغاتهم و فنونهم و عاداتهم و تقاليدهم "

* تتميز كل قارة من قارات العالم بتراث حضاري و ثقافي كبير على مر العصور و ذلك على النحو التالي :



① إفريقيا

* قامت على أرضها أعظم الحضارات التي عرفها التاريخ و هي الحضارة المصرية القديمة.



② آسيا

* نشأت على أراضيها حضارات عديدة مثل حضارة الصين القديمة و الحضارة الهندية و حضارة العراق القديم .



③ أوروبا

* شهدت على أراضيها قيام حضارتي اليونان و الرومان في العصور القديمة.

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

④ أمريكا الشمالية و الجنوبية

* قامت على أراضيها حضارات قديمة مثل حضارة الأزتك و حضارة المايا و حضارة الإنكا



هل تعلم

* ماذا لو ؟ تعرفت على الحضارات القديمة

① ستعرف كيف عاش الإنسان في الماضي و تتعلم منه

② ستقدر جهود الأجداد في بناء العلم و الفن

③ ستكتشف منجزاتهم في العمارة و الكتابة و الطب

④ ستزداد حباً لوطنك و فخراً بتاريخ أمتك

⑤ ستتعلم أن التقدم لا يأتي إلا بالعلم والعمل

⑥ ستفهم أن كل حضارة تركت بصمة تضيء طريق الحاضر

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① يحد قارة أمريكا الجنوبية من جهة الشرق المحيط . . . .

② تقع قارة أمريكا الشمالية في نصف الكرة . . . .

③ قامت على أراضي قارة آسيا حضارتا . . . . و . . . .

④ قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية و الجنوبية حضارات مثل . . . . و . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1 تعتبر قمة إفرست أعلى القمم الجبلية في العالم.

2 يحد قارة إفريقيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي.

3 من أشهر حضارات قارة آسيا حضارة الأزتك.

4 تتميز قارة أوروبا بالتنوع الحضاري قديما وحديثا.

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

1 تنوع التراث الحضاري في قارة آسيا.

....

2 تتميز قارة إفريقيا بشكلها الهضبي.

....

3 تميز قارة أوروبا بتنوع حضاراتها.

....

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي ؟

1 التراث الثقافي

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

1 تتنوع التضاريس في قارة أوروبا.

....

2 يطل المحيط القطبي الشمالي على العديد من القارات.

....

3 أهمية التراث الحضاري لقارة إفريقيا ....

الدرس الثانى تأثيرات خطوط الطول و دوائر العرض

* الموقع الفلكي " هو موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول و دوائر العرض "

تأثير دوائر العرض



① تؤثر دوائر العرض على المناخ حيث :

- كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ترتفع درجات الحرارة.

- كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء تنخفض درجات الحرارة

② تقسم دوائر العرض الأرض الى مناطق حرارية حيث :

منطقة حرارية " هى مساحة على الكرة الأرضية تتشابه في خصائصها المناخية "

- المنطقة الحارة (حول دائرة الاستواء).

- المنطقة المعتدلة بين المدارين و الدائرتين القطبيتين.

- المنطقة الباردة حول القطبين.

تأثير خطوط الطول



* الأرض مقسمة إلى ٣٦٠ خط طول.

* يمثل خط جرينتش خط الطول الرئيسي.

* يمثل خط جرينتش (صفر) المرجع الأساسي للتوقيت.

- خط جرينتش " هو خط الطول الرئيسي الذي تم اختياره مرجعاً للتوقيت العالمي " و قد سُمي بهذا الاسم ؟ لأنه يَمر في بلدة جرينتش القريبة من العاصمة البريطانية لندن حيث يقع

فيها المرصد الملكي الذي استخدم قديماً لمراقبة النجوم و تحديد المواقع بدقة و منه اعتمد العالم هذا الخط نقطة بداية الحساب خطوط الطول و التوقيت.

قواعد الحساب فروق التوقيت

① الفرق بين كل خط طول و الآخر يمثل ٤ دقائق حيث ان كل (١٥ خط طول = فرق ساعة زمنية واحدة).



② إذا اتجهنا شرقاً نتقدم في الوقت.

③ إذا أتجهنا غرباً نتأخر في الوقت.

مـــثـــال

" إذا كانت الساعة ٦ مساءً (١٨) في القاهرة التي تقع عند خط طول (٣٠) شرقا فما الوقت في المكسيك التي تقع عند خط طول ٩٠ غرباً ؟

① الفرق بين خط طول

- القاهرة (٣٠) شرقاً و المكسيك (٩٠) غرباً = ١٢٠ خط طول.

② الفرق فى التوقيت

- (١٢٠ خط طول فرق) / (١٥ خط طول "ساعه") = ٨ ساعات فرق توقيت

③ المكسيك غرب مصر بمعنى (تتأخر عنها).

- التوقيت في المكسيك = ٦ (توقيت مصر) - ٨ (فرق الوقيت) = ١٠ صباحا

هل تعلم

* ماذا لو ؟ تعرفت على خطوط الطول و دوائر العرض

1 ستعرف كيف تحدّد موقع أي دولة أو مدينة على الخريطة

2 ستفهم كيف يختلف الوقت من بلد إلى آخر

3 ستتعلم كيف يستخدمها العلماء في معرفة أسباب تنوع المناخ

4 ستكتشف أن الأرض كرة كبيرة تقسم بخطوط دقيقة و منظمة

5 ستدرك أهمية الجغرافيا في حياتنا اليومية و السفر

6 ستشعر بأهمية العلم الذي يجعلنا نفهم كوكبنا الجميل بدقة

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1 تقع المنطقة المناخية الحارة حول . . . .

2 يمثل خط الطول الرئيسي . . . .

3 تقع المنطقة المعتدلة بين المدارين . . . . و . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1 يمثل الفرق بين كل خط طول و الآخر ١٠ دقائق. (   )

2 تلعب دائرة الاستواء دورا واضحا في تنوع المناخ بالعالم. (   )

3 ترتفع درجة الحرارة كلما اقتربنا من الدائرة القطبية الشمالية. (   )

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① وجود فروق في التوقيت بين دول العالم.

....

② اختلاف درجات الحرارة بين دول العالم.

....

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي ؟

① الموقع الفلكي

....

② منطقة حرارية

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

....

② تختلف تأثيرات خطوط الطول و دوائر العرض على خريطة العالم.

....

الدرس الثالث مواقع بيئات بلدنا

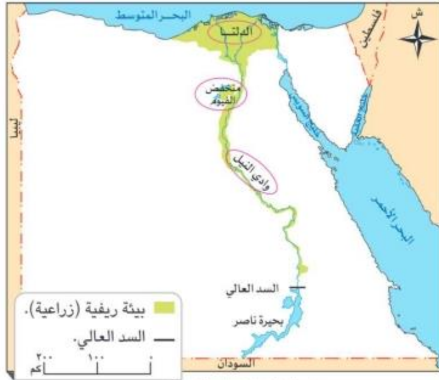
* تتميز البيئات المصرية المختلفة بالتنوع فلكل بيئة منها خصائص مميزة و أسلوب معيشة خاص بها مستمد من مواردها

* البيئة " كل ما يحيط بالإنسان يؤثر فيه و يتأثر به "

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

① البيئة الريفية (الزراعية)

* تقع البيئة الريفية (الزراعيه) في الوادي و الدلتا و منخفض الفيوم



خريطة (١) مناطق البيئة الريفية في مصر

* تنتشر بها القرى

* يزداد بها النشاط الزراعي

أ - أهم خصائصها

* تتميز باستواء السطح و توافر التربة الخصبة و المياه العذبة

* يتميز أهلها بالتعاون و التمسك بالعادات و التقاليد

ب - أهم الأنشطة الاقتصادية بها

* يعمل معظم سكانها بالزراعة و تربية الحيوانات و الصناعات البسيطة مثل (حفظ و تعليب الفواكه و الخضراوات و إنتاج اللحوم و منتجات الألبان).

- الأنشطة الاقتصادية " كل ما يقوم به الإنسان من أعمال و مشروعات لتلبية احتياجاته " .

ج - أهمية البيئة الريفية (الزراعية)

* تُعتبر مصدراً رئيسياً للغذاء الأساسي من محاصيل و خضراوات و فاكهة و لحوم و ألبان .

د - دور الدولة في تطوير البيئة الريفية (الزراعية)

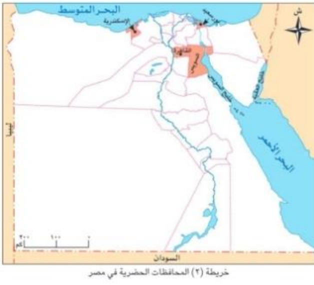
* عملت الدولة على تطوير البيئة الريفية من خلال :

① توفير فرص العمل للشباب ② زيادة الخدمات كالمدارس و المستشفيات

③ تطوير مشاريع البنية التحتية مثل الكهرباء و الطرق و الصرف الصحي.

④ قامت الدوله بتوزيع الاراضى على الفلاحين بعد ثوره ٢٣ يوليو ؟ لتحسين اوضاعهم

② البيئة الحضرية



* هي البيئة التي شيدها الإنسان و تشمل المدن و المناطق العمرانية

* تتأثر بالتغيرات التكنولوجية و الاجتماعية.

أ - أهم خصائصها

* تتميز بالتخطيط العمراني و جودة البنية التحتية و تنوع وسائل النقل و المواصلات.

ب - أهم الأنشطة الاقتصادية بها

* يعمل معظم سكانها بالصناعات الخفيفة كالأغذية و الصناعات التحويلية مثل الحديد و الصلب و التجارة و الأنشطة الخدمية كالتعليم و الصحة و البنوك و السياحة و النقل و المواصلات

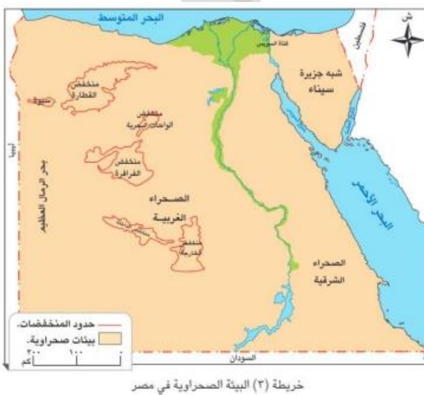
* هناك أربع محافظات حضرية تماما هي (القاهرة - الإسكندرية - بورسعيد - السويس).

* مدينة منف التي شيدها الملك مينا عام ٣٢٠٠ ق.م هي أول نموذج لمدينة حضرية في تاريخ مصر القديم.

ج - جهود الدولة لتطوير البيئة الحضرية

① قامت بإنشاء مدن جديدة
② تطوير البنية التحتية بالمدن المختلفة
③ القضاء على العشوائيات
④ استخدام وسائل النقل المستدام.

③ البيئة الصحراوية



* هي البيئة التي توجد بها مساحة واسعة من الرمال و الجبال

* تتميز بندرة الأمطار و ارتفاع درجة الحرارة و قلة عدد السكان.

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

أ- أهم خصائصها



* البيئة الصحراوية أكبر البيئات في بلادنا من حيث المساحة.

* تتميز بتفاوت كبير في درجة الحرارة بين الصيف و الشتاء

* قلة النبات الطبيعي ؟ بسبب الجفاف.

ب - أهم الأنشطة الاقتصادية بها

* يعمل بعض سكانها بالتعدين حيث استخراج المعادن و مصادر الطاقة من باطن الأرض بالإضافة إلى العمل في حرفتي الرعي و الزراعة

ج - أهمية البيئة الصحراوية

* تُعتبر البيئة الصحراوية مصدرًا أساسياً للعديد من المعادن و مصادر الطاقة

* كما يوجد بها بعض المحاصيل المميزة مثل الزيتون و النخيل

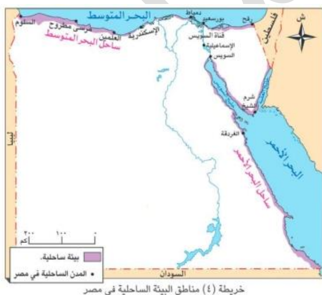
* كما أنها بيئة مناسبة للنشاط السياحي خاصة سياحة السفاري و السياحة البيئية.

د - دور الدولة في تطوير البيئة الصحراوية

① تعمل الدولة على إدارة الموارد المائية بالمناطق الصحراوية بشكل مستدام

② تطوير البنية التحتية.

③ أحد أهداف رؤية مصر ٢٠٣٠ م تحويل البيئة الصحراوية إلى مناطق منتجة لتحقيق التنمية المستدامة.



خريطة (٤) مناطق البيئة الساحلية في مصر

④ البيئة الساحلية

* هى المناطق السهلية (المستوية) الممتدة بمحاذاة البحرين الأحمر و المتوسط و خليجي العقبة و السويس

أ - أهم خصائصها

* تتميز بشواطئها الرملية و المناظر الطبيعية الخلابة بالإضافة إلى كثرة المدن الساحلية و الموانى.



ب - أهم الأنشطة الاقتصادية بها

* يعمل السكان في صيد الأسماك و استخراج البترول و الغاز الطبيعي و السياحة (خاصة السياحة البيئية و الترفيهية) و التجارة عبر الموانى البحرية.

ج - دور الدولة في تطوير البيئة الساحلية



1. تعمل الدولة على حماية الشواطئ من التآكل
2. تطوير الخدمات بالمدن الساحلية
3. إنشاء مدن جديدة مثل مدينة العلمين الجديدة

هل تعلم

* ماذا لو ؟ حافظت على شاطئ البحر نظيفا



1. سيصبح الشاطئ جميلا وجذابا
2. لن تتضرر الكائنات الحية الموجودة بالبحر
3. سيزيد جمال الشواطئ وتجذب السياح لمصر
4. سيرتفع دخل العاملين في النشاط السياحي
5. ستحقق مصر التنمية المستدامة في السياحة

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① يعمل معظم سكان البيئة الزراعية في . . . . و . . . .

② تتميز البيئة الساحلية بالنشاط . . . .

③ أكبر بيئات مصر من حيث المساحة هي البيئة . . . .

④ تدعم الدولة البيئة الساحلية بإنشاء مدن جديدة مثل . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① تمتد البيئة الصحراوية بمحاذاة خليجي العقبة و السويس. (   )

② تُعتبر محافظة بورسعيد من المحافظات الحضرية. (   )

③ تتميز البيئة الصحراوية بتفاوت درجات الحرارة بها. (   )

④ مدينة منف أول نموذج للمدن الحضرية في التاريخ. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① قلة النبات الطبيعي في البيئة الصحراوية عن البيئات الأخرى.

. . . .

② تركز السكان في البيئة الحضرية عن البيئات الأخرى.

. . . .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① إعادة توزيع الأراضي على الفلاحين بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م

. . . .

② جودة البنية التحتية في البيئة الحضرية.

. . . .

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ؟

① البيئة الصحراوية

. . . .

② البيئة الساحلية

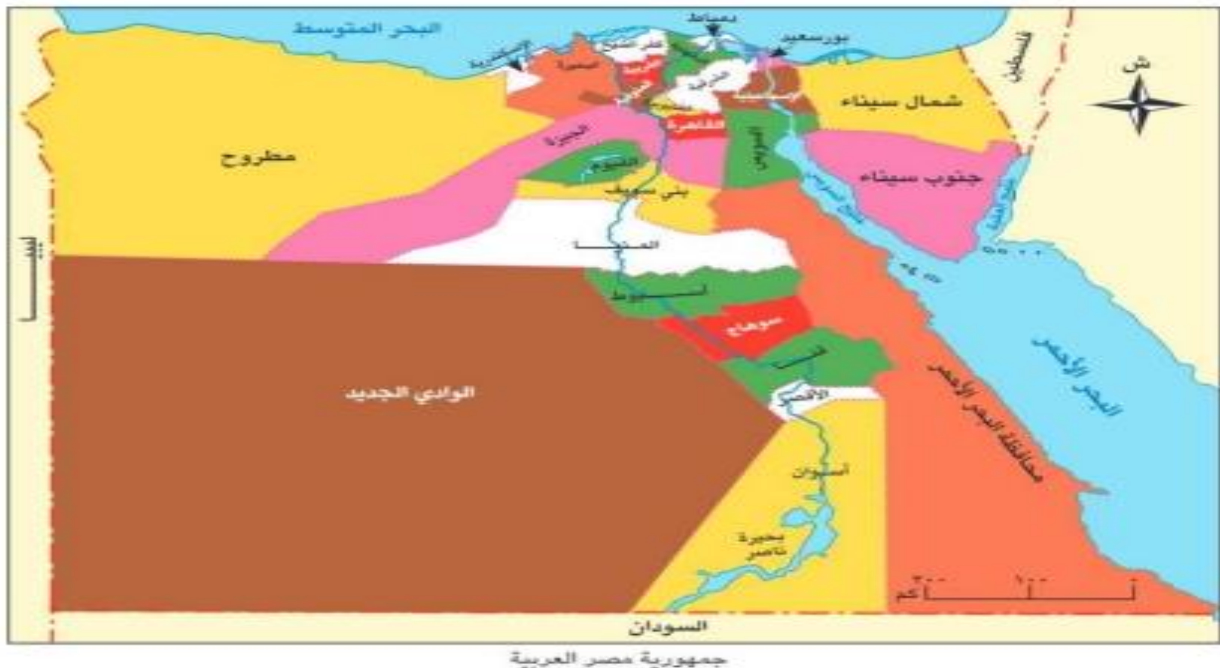
. . . .

③ البيئة الزراعية

. . . .

الدرس الرابع جولة في محافظات مصر

* لكل محافظة في مصر موقع مميز على خريطة الوطن و لها مساحة معينة و عدد من السكان



جمهورية مصر العربية

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

موقع محافظتي

* تقع كل محافظه فى مكان محدد يميزها. ويجاور كل محافظه محافظات اخرى من (الشمال و الجنوب والشرق والغرب)

* قد تكون هناك محافظه حدوديه يُجاورها دوله آخرى او مسطح مائى

* المحافظه الحدوديه " هى تلك المحافظه التى تقع أطراف حدود مصر البريه أو البريه أو البحريه و تشترك فى حدودها مع دول آخرى أو تطل على أحد المسطحات المائيه الهامه "

محافظتى المنوفيه

* تعتبر محافظه المنوفيه آحدى محافظات الدلتا وتتمثل حدودها فى :



- من الشمال : محافظه الغربيه

- من الشرق : محافظه القليوبيه

- من الغرب : فرع رشيد (نهر النيل) و محافظه البحيره

- من الجنوب : محافظتا القليوبيه والجيزه

مساحة محافظتي و عدد سكانها



* تختلف المحافظات من حيث مساحتها فهناك :

- محافظات مساحتها كبيرة مثل محافظة الوادي الجديد.

- محافظات مساحتها صغيرة مثل دمياط.

* تختلف المحافظات من حيث عدد سكانها فهناك :

- محافظات عدد سكانها كبير مثل محافظة القاهرة.

- محافظات عدد سكانها قليل مثل محافظة جنوب سيناء.

* من مساحة المحافظة و عدد سكانها يمكن حساب الكثافة السكانية للمحافظة حيث الكثافة السكانية تساوي " عدد السكان مقسوماً على مساحتها " .

- الكثافة السكانية " متوسط عدد السكان الذين يعيشون في الكيلومتر مربع الواحد من المساحة "



عدد سكان محافظتى المنوفيه

* يبلغ عدد سكان محافظه المنوفيه حوالى ٤,٥ مليون نسمه يعيشون على مساحه ٢٤٤٩ كيلومتر مربع

هل تعلم

* تعد مصر من الدول التي يتباين فيها توزيع السكان بشكل كبير حيث :

- تزدحم محافظات الوادي و الدلتا مثل القاهرة و الجيزة و الشرقية بالسكان ؟ بسبب خصوبة الأرض و وفرة المياه

- المحافظات الصحراوية الحدودية مثل الوادي الجديد و جنوب سيناء ذات كثافة سكانية منخفضة جداً على الرغم من أن مساحتها كبيرة.

تأثير البيئة على أنشطة السكان بكل محافظة

* تؤثر البيئة بشكل كبير على نوعية الأنشطة التي يمارسها السكان حيث :

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣



① وقوع المحافظة على مسطح مائي

- ينتشر نشاط صيد الأسماك مثل محافظة الاسكندريه و البحيره



② وجود تربة خصبة و مياه عذبة بالمحافظة

- ينتشر النشاط الزراعي مثل محافظة المنوفيه



③ انتشار المدن الكبرى بالمحافظة

- تنتشر المهن الخدمية بشكل ملحوظ مثل محافظة القاهره



④ وجود آبار بترول و مواد خام

- ينتشر النشاط التعديني مثل محافظة مطروح

⑤ وجود أماكن أثرية بالمحافظة



- ينتشر النشاط السياحي مثل محافظة اسوان و الاقصر

هل تعلم



* ماذا لو ؟ حافظت على البيئة نظيفة

① ستعيش في مكان جميل وصحي خال من التلوث.



② ستساعد في حماية الهواء والماء والتربة.

③ ستسهم في راحة الناس وسعادتهم من حولك.

④ ستقلل من انتشار الأمراض وتحافظ على صحتك وصحة الآخرين.



⑤ ستصبح قدوة طيبة لكل من يراك. فتنتشر عادات الخير في المجتمع.

.١٥٥.٦٣.٦١٥ .١٢٨٧١٥٣٥٥٣

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① أكبر محافظات مصر من حيث عدد السكان . . . .

② أقل محافظات مصر من حيث المساحة . . . .

③ تمثل . . . . أهم المحافظات الحدودية في مصر

④ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط الزراعي . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① تنخفض الكثافة السكانية بشكل ملحوظ بمحافظة القاهرة. ( )

② يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشرق محافظة شمال سيناء. ( )

③ تنتشر الأنشطة التعدينية في محافظة الغربية. ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① انتشار الأنشطة السياحية في محافظة جنوب سيناء.

. . . .

② انتشار نشاط صيد الأسماك في محافظة بورسعيد.

. . . .

③ تعتبر محافظة الوادي الجديد من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

. . . .

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ؟

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

① الكثافة السكانية

....

② محافظة حدودية

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① تتباين محافظات مصر من حيث مساحتها و عدد سكانها.

....

② تتعدد المحافظات المصرية الحدودية.

....



رحلة حول العالم

المكسيك



* تتنوع التضاريس بالمكسيك ما بين جبال و هضاب و سهول

* تساوي مساحة المكسيك ضعف مساحة مصر تقريبا

* تتميز باتساع مساحة سواحلها على المحيطين الأطلنطي و الهادي بالإضافة لخليج المكسيك.

* يتمتع شعب المكسيك بأنه شعب اجتماعي جدا و ترتبط حياتهم بالاحتفالات بشكل كبير و لديهم روح مرحة و محبة للموسيقى و الرقص.

* يقوم اقتصاد المكسيك على الزراعة و الصناعة و هي من أكبر مُصدري الفواكه و الخضراوات في العالم.



* شهدت العلاقات بين مصر و المكسيك تعاوناً ثقافياً و سياحياً كبيراً.



* أهم المعالم السياحية هرم (كوكولكان)الذي يعود لحضارة المايا.

أحترم كل الحضارات لكني أفتخر بتاريخي

* لكل دولة حضارتها و معالمها التي تتميز بها و مصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها و تمنحها دوراً رائدًا بين الأمم و من بين ما يميزها وجود الأهرامات

* الأهرامات ليست حجارة مرصوصة بل تاريخ ناطق بالعظمة تحدى بها المصري القديم الزمان فخلد اسمه في وجدان الإنسان.



تقييم الوحدة الأولى

السؤال الأول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① يقع حول دائرة الاستواء المنطقة المناخية . . . .

② أكبر محافظات مصر من حيث المساحة . . . .

③ يحد قارة أمريكا الشمالية من جهة الغرب المحيط . . . .

④ تقع قارة أستراليا بالكامل في نصف الكرة . . . .

⑤ قامت على أراضي قارتي أمريكا الشمالية و الجنوبية حضارتا . . . . و . . . .

⑥ قامت حضارة الصين القديمة على أراضي قارة . . . .

⑦ أقل محافظات مصر من حيث عدد السكان . . . .

⑧ تمثل . . . . دائرة العرض الرئيسية

⑨ تمثل . . . . إحدى المحافظات الحدودية التي تقع جنوب غرب مصر.

⑩ محافظة مصرية ينتشر فيها النشاط السياحي . . . .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. يلعب خط جرينتش الدور الرئيسي في تنوع المناخ بالعالم ( )
2. من أشهر حضارات قارة أوروبا حضارة المايا ( )
3. تنخفض درجة الحرارة كلما اقتربنا من دائرة الاستواء ( )
4. تنتشر الأنشطة الزراعية في محافظة القاهرة ( )
5. تعتبر هضبة التبت أكبر هضاب العالم ارتفاعاً ( )
6. يحد قارة آسيا من جهة الشرق المحيط الأطلنطي ( )
7. يمثل الفارق الزمني بين الدول ساعة واحدة كل ١٥ خط طول ( )
8. تتميز قارة إفريقيا بمظهرها الهضبي ( )
9. يقوم نشاط دولة المكسيك الاقتصادي على التجارة التكنولوجية ( )
10. يحد محافظة الإسماعيلية من جهة الشمال محافظة الغربية ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

1. انتشار الأنشطة الزراعية في محافظة المنوفية.

....

2. تعتبر المكسيك دولة بحرية

....

3. تنوع التراث الحضاري في قارة أوروبا.

....

④ اختلاف التوقيتات الزمنية بين دول العالم.

....

⑤ تعتبر محافظة جنوب سيناء من المحافظات منخفضة الكثافة السكانية.

....

⑥ تميز قارة آسيا بتنوع حضاراتها.

....

⑦ يعمل كثير من سكان محافظة دمياط بمهنة صيد الأسماك.

....

السؤال الرابع : ما المقصود بما يلي ؟

① الهضبة

....

② منطقة حرارية

....

③ محافظة حدودية

....

④ الجبل

....

⑤ الموقع الفلكي

....

⑥ الكثافة السكانية

....

⑦ التراث الثقافي

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة

① يحد المحيط الهندي حدود أكثر من قارة.

....

② تتنوع المناطق الحرارية على خريطة العالم.

....

③ تعتبر قارة آسيا أكثر قارات العالم ارتفاعاً.

....

④ تختلف تأثيرات خطوط الطول و دوائر العرض على خريطة العالم.

....

⑤ لمصر دور عظيم في إبراز التراث الحضاري لقارة إفريقيا.

....

⑥ تباين محافظات مصر من حيث مساحتها.

....

السؤال السادس : ما العلاقة بين ؟

① مساحة المحافظة والكثافة السكانية بها.

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

. . . .

② دائرة الاستواء و المناطق الحرارية.

. . . .

③ ساحل البحر الأحمر و النشاط السكاني للمحافظة.

. . . .

④ خط جرينتش و فروق التوقيتات الزمنية.

. . . .

⑤ المحيط الهادي و قارة أمريكا الشمالية.

. . . .

⑥ قارة آسيا و التراث الحضاري.

. . . .

الوحدة الثانية أرض بلادي و مواردها

الدرس الاول الغذاء و حياتنا



* الغذاء هو مصدر الطاقة و النمو للإنسان و بدونه تصعب الحياة

* لكن ليس كل ما تأكله صحيا.

- الغذاء الصحي " الغذاء الذي يحتوي على جميع العناصر الغذائية التي يحتاجها الجسم ".

- الغذاء غير الصحي " الغذاء الذي يحتوي على كميات كبيرة من الدهون الضارة أو السكريات أو الأملاح أو النشويات ".



مصادر الغذاء في بلدي



* اعتمدت الزراعة في مصر على مياه نهر النيل ولذلك حرص المصريون القدماء دائما على إنشاء مشروعات الري لخدمة الزراعة مثل سد اللاهون و حديثاً مثل إنشاء القناطر الخيرية و بناء السد العالي.

* الحفاظ على الأرض الزراعية وعدم البناء عليها مسئولية كل مواطن.

* تتنوع مصادر الغذاء في مصر وتشمل الزراعة و الثروة الحيوانية و الثروة السمكية ولكل منها دور في توفير احتياجات السكان من الغذاء و تحقيق الأمن الغذائي.

① المنتجات الزراعية

* الزراعة من المصادر الرئيسية لإنتاج الغذاء ؟ حيث توفر لنا :



- المحاصيل الغذائية مثل القمح و الذرة و الأرز و البقوليات
- المحاصيل السكرية مثل قصب السكر و العنب و بنجر السكر
- الخضراوات مثل الطماطم و الخيار
- الفواكه مثل البرتقال و اليوسفي

* جهود الدولة في الزراعة لتحقيق الأمن الغذائي :

① استصلاح الأراضي الصحراوية.

② دعم الفلاحين بالأسمدة والبذور

③ استخدام أساليب الري الحديثة.

④ إنشاء مشروعات قومية.



خريطة (١) بعض مشروعات الزراعة في مصر حديثًا

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

② الثروة الحيوانية

* تعد الثروة الحيوانية من المصادر المهمة لإنتاج الغذاء في مصر ؟ حيث توفر البروتين الحيواني اللازم لصحة الإنسان و ذلك من خلال :

- الماشية مثل الأبقار و الأغنام و الماعز و الجاموس ؟ توفر اللحوم الحمراء والألبان.

- الدواجن مثل الدجاج و البط و الإوز ؟ هي مصدر للحوم البيضاء و البيض.

* عَرف المصريون القدماء تربية الحيوانات كالأبقار و الأغنام و الماعز و استخدموها في توفير المنتجات الحيوانية و أعمال الحرث و النقل.

* أكبر محافظات مصر في تربية الثروة الحيوانية و فق إحصائيات الجهاز المركزي للإحصاء و التعبئة العامة ٢٠٢٢ م (البحيرة – الشرقية – المنيا – الدقهلية - المنوفية).

* جهود الدولة في الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي :



① تطوير صناعة الأعلاف.

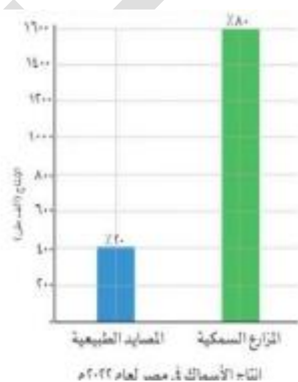
② توفير الرعاية البيطرية

③ تحسين السلالات الحيوانية.

④ إنشاء المزارع الحديثة في مختلف المحافظات.

③ الثروة السمكية

* من المصادر المهمة للغذاء ؟ حيث توفر البروتين الغني بالعناصر الغذائية الضرورية للجسم و من مصادر الثروة السمكية في مصر :



- البحران الأحمر و المتوسط

- نهر النيل.

- بحيرة ناصر و البحيرات الشمالية .

- المزارع السمكية و منها بركة غليون و مشروع الفيروز

* و كلاهما يضم أنواعًا متعددة من الأسماك (البوري و البلطي) و كائنات بحرية أخرى كالجميري و السبيط

* كما تنتشر الصناعات الغذائية في المناطق الساحلية كتعليب الأسماك.

* جهود الدولة في تنمية الثروة السمكية لتحقيق الأمن الغذائي :



① حماية المسطحات المائية من التلوث

② التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

③ استخدام وسائل صيد حديثة و مجهزة.

④ توفير التدريب اللازم للصيادين و تحسين أوضاعهم المعيشية.



أثر التغذية السليمة على حياتنا

① تجعل الجسم قوياً و نشيطاً و تساعده على ممارسة الرياضة.



② تساعد على النمو السليم.

③ تقوي جهاز المناعة و تقلل من الإصابة بالأمراض.

④ تحافظ على الصحة.

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① .... من مشروعات الدولة لتحقيق الاكتفاء الذاتي في مصر

② أحد مشاريع الدولة لتنمية الثروة السمكية مشروع ....

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① يعتبر النشاط الزراعي هو الركيزة الأساسية للأمن الغذائي. (   )

② تعتبر محافظة قنا أكبر المحافظات المصرية في إنتاج الثروة الحيوانية. (   )

③ يقع مشروع شرق العوينات في الصحراء الشرقية. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① أهمية الثروة السمكية.

....

② استخدام أساليب الري الحديثة في الزراعة.

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① تحسين سلالات الحيوانات.

....

② التوسع في إنشاء المزارع السمكية.

....

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات الآتية

① تدعم الدولة المصرية المشاريع الزراعية الكبرى.

....

② تقوم مصر بدور كبير في تنمية الثروة السمكية.

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

. . . .

③ لمصر جهود كبيرة في تنمية الثروة الحيوانية لتحقيق الأمن الغذائي.

. . . .

الدرس الثانى بلادي مسئوليتي

* المسئولية الوطنية " هي واجب المواطن تجاه وطنه و تشمل الالتزام بالقوانين و العمل على تقدمه و الحفاظ على موارده ".

واجبي نحو وطني

* وطني هو بيتي الكبير الذي نعيش فيه جميعا و من واجبي نحوه أن :

① أكون مواطنا صالحًا.

② ألتزم بالقوانين و أحترم النظام

③ أشارك في الأعمال التطوعية.

④ أحافظ على نظافة الشوارع و الحدائق.

⑤ أحافظ على المرافق العامة.

⑥ لا أردد الشائعات التي تسعى لهدم المجتمع.



حماية موارد الوطن

* من واجبنا أن نحافظ على مواردنا الطبيعية والبشرية ؟ لأنها سر نهضتنا و تقدمنا و ذلك من خلال :

① ترشيد استهلاك المياه و الكهرباء.

② المساهمة في حماية الآثار و التراث.

③ حماية الموارد المائية من التلوث

* اعتبر المصريون القدماء أن استقرار فيضان النيل مرهون بالعدل و الحق و الحفاظ على مبادئ المعبودة (ماعت) يعني استمرار عطائه بينما مخالفتها تجلب الفوضى و الخراب

* حماية الموارد مسئولية جماعية.



المشاركة في تنمية الوطن

* يستطيع كل فرد أن يشارك في تنمية وطنه من خلال :

① الاجتهاد في الدراسة.

② تشجيع المنتجات المحلية.

③ العمل بإخلاص وإتقان

* بناء الوطن مسئولية كل فرد.



التعاون بين أفراد المجتمع

* التعاون يجعل المجتمع أكثر ترابطا و يعيش أفراده في تفاهم و يمكننا أن نتعاون بطرق عديدة منها :

① العمل بشكل جماعي.

② مساندة بعضنا بعضًا في الشدة و الرخاء.

③ الحفاظ على الأمن و السلام.

نماذج للمسئولية تجاه الوطن

* كل شخص في الوطن له دور مهم يجب أن يقدمه لخدمته و حمايته و من هذه النماذج



1. المعلم الذي يربي الأجيال و يغرس فيهم القيم.
2. الجندي الذي يدافع عن الوطن و يحمي حدوده.
3. الشرطي الذي يحافظ على الأمن و النظام.
4. الطبيب الذي يعالج المرضى بإخلاص.
5. العامل الذي ينجز عمله بإتقان الخدمة المجتمع.

* ما فعله الجنود المصريون في حرب أكتوبر ١٩٧٣م خير دليل على الشجاعة و التضحية لحماية حدود الوطن

هل تعلم

* ماذا لو ؟ تعودت على العمل بشكل جماعي



1. تزيد الاستفادة من أفكار وإبداعات غيرك
2. تتدرب على مهارات العمل الجماعي
3. ستجد سهولة في التأقلم مع الحياة والمجتمع
4. سيؤثر ذلك إيجابيا على إنتاجك في العمل مستقبلا
5. ستكسب الدولة فرصة توليد الأفكار والابتكارات الجماعية

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① التعاون بين أفراد المجتمع يحافظ على . . . . المجتمع.

② من واجبي نحو وطني أن ألتزم بـ. . . . .

③ من نماذج المسئولية تجاه الوطن المعلم الذي . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① تشجيع المنتجات المحلية يساعد في توفير فرص العمل. (   )

② العمل الجماعي و الإخلاص هما سبيل النجاح. (   )

③ اكتساب مهارات جديدة يخدم الوطن. (   )

④ الطبيب يدافع عن حدود وطنه. (   )

⑤ التعاون بين أفراد المجتمع يضعف الروابط بين الناس. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① التعاون يحافظ على تماسك المجتمع.

. . . .

② أهمية تشجيع المنتجات المحلية.

. . . .

③ أهمية ترشيد استهلاك المياه والكهرباء.

. . . .

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① تعاون أفراد المجتمع.

....

② أداء العامل لعمله بإتقان.

....

③ المشاركة في الأعمال التطوعية.

....

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ؟

① المسئولية الوطنية

....



الدرس الثالث سيناء كاملة لمصر

* تعد شبه جزيرة سيناء منطقة غنية بالموارد الطبيعية فهي :

- تحتوي على كثير من المعادن

- تتميز بموارد مائية تساعد على قيام الزراعة

- تمتلك سواحل سياحية جميلة على البحرين الأحمر و المتوسط.

* بعد أن تحقق نصر أكتوبر العظيم لم تتوقف مسيرة مصر عند ساحة القتال بل بدأت مرحلة جديدة من العمل و البناء و السلام

* أدرك المصريون أن استرداد الأرض بالسلاح كان البداية فقط و أن الحفاظ عليها لا يكون إلا بالعلم و التنمية و الإعمار.

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣



الانتصار العظيم

* حققت مصر في حرب أكتوبر انتصارًا عظيماً من أجل الوقوف بصلابة على أرض سيناء لاستعادتها كاملة حيث :

- في السادس من أكتوبر عام ١٩٧٣ م عبرت قواتنا المسلحة قناة السويس و رفعت علم مصر على أرض سيناء.

- تم تحطيم خط بارليف الذي كان العدو يعتقد أنه لا يقهر.

- أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال و صبرًا كبيرًا في مواجهة العدو.

- وقف الشعب المصري كله خلف جيشه يدعمه بالعمل و الدعاء و الصبر.

- تحقق النصر ؟ بفضل الإيمان بالله و التخطيط الجيد و وحدة الصف بين الجيش و الشعب

- كان هذا النصر دليلا أن المصريين قادرون على تحقيق المستحيل متى تمسكوا بالأمل.



طريق السلام

* بدأت مصر بعد استعادة بعض أراضي سيناء في خطوات هامة لاستعادة سيناء كاملة و ذلك من خلال خطوات فاعلة للسلام حيث :

- بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى القدس عام ١٩٧٧م من أجل تحقيق السلام العادل.

- تم عقد مفاوضات كامب ديفيد برعاية أمريكية في عام ١٩٧٨م و قد وضعت أسس السلام.

- تم توقيع اتفاقية السلام عام ١٩٧٩ م و نصت على انسحاب إسرائيل الكامل من سيناء.

- في ٢٥ أبريل عام ١٩٨٢م رُفع علم مصر عالياً على أرض سيناء بعد استعادتها كاملة باستثناء طابا التي استردتها مصر عام ١٩٨٩م و قد صار هذا اليوم عيدا لتحرير سيناء كل عام.

بناء المستقبل



* منذ أستعادة سيناء كاملة بدأت الدولة في :

- إعمار سيناء و بناء المدن الجديدة.
- إقامة المشروعات الزراعية.
- تأمين حدود مصر في سيناء.

* أصبحت سيناء اليوم رمزاً للسلام و التنمية بعد أن كانت ميداناً للحرب و المعاناة.

مزايا تحقيق السلام



1. عودة الأمن و الاستقرار للمصريين.
2. تفرغ الدولة للبناء و التنمية.
3. تحسين علاقات مصر مع دول العالم.
4. زيادة الاستثمار و السياحة.

هل تعلم

* ماذا لو ؟ تعاملت مع زملائك بأسلوب راق بعيداً عن العنف

1. ستكسب احترامهم و تقديرهم بثقتك و هدوئك

② ستسهم في نشر بيئة يسودها الود و التعاون

③ ستتعلم كيف تحل الخلافات بالحوار لا بالصدام

④ ستصبح قدوة إيجابية لغيرك في التعامل الأخلاقي

⑤ ستقلل من المشكلات و النزاعات داخل الفصل

⑥ ستغرس في نفسك قيمة التسامح و ضبط النفس.

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① أكدت القوات المصرية كذب مقولة الجيش الذي لا يقهر من خلال اقتحام . . . .

② آخر المدن التي استردها المصريون بعد حرب أكتوبر مدينة . . . .

③ تم عقد مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م برعاية . . . .

④ بدأت عملية السلام بالزيارة التاريخية للرئيس السادات إلى . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① أظهر الجنود المصريون شجاعة نادرة في القتال بحرب أكتوبر. (   )

② ترسخ معاهدات السلام قيمة الحوار بدلاً من الحروب. (   )

③ تم استعادة كافة أراضي سيناء بعد استرداد مدينة شرم الشيخ. (   )

④ بدأت عملية السلام بعد حرب أكتوبر من خلال مفاوضات كامب ديفيد. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① زيارة الرئيس السادات للقدس عام ١٩٧٧م.

. . . .

② نجاح مصر في تحقيق أهدافها في حرب أكتوبر.

. . . .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① مفاوضات كامب ديفيد في عام ١٩٧٨م.

. . . .

② توقيع اتفاقية السلام ١٩٧٩م.

. . . .

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① بدأت الدولة المصرية في تعمير سيناء منذ استعادتها كاملة.

. . . .

② هناك العديد من المزايا التي عادت على مصر من تحقيق السلام.

. . . .



رحلة حول العالم

إسبانيا



* تتمتع إسبانيا بسواحل ممتدة تطل على البحر المتوسط و المحيط الأطلنطي

* في داخلها توجد سلاسل جبلية مهمة مثل جبال البرانس.

* يُعرف الشعب الإسباني بأنه ودود و متسامح مع الثقافات الأخرى و بأسلوب حياته المتوازن بين العمل و الراحة



* تمثل العائلة لديهم جزءاً محورياً من حياتهم.

* يرتكز اقتصاد إسبانيا على السياحة حيث إنها من أكبر و أهم الوجهات السياحية بالعالم و تهتم بالصناعات الغذائية مثل زيت الزيتون

* تعززت العلاقات بين مصر و إسبانيا في ثمانينيات القرن الماضي و خاصة في مجالي السياحة و الطاقة.

* أهم المعالم السياحية (قصر الحمراء) في غرناطة و (القصر الملكي) في مدريد.

احترم كل الحضارات لكني افتخر بتاريخي

* لكل دولة حضارتها و معالمها التي تتميز بها

* مصر بحضارتها العريقة تمتلك مكانة خاصة تميزها و تمنحها دوراً رائداً بين الأمم و من بين ما يميزها وجود قصر رأس التين



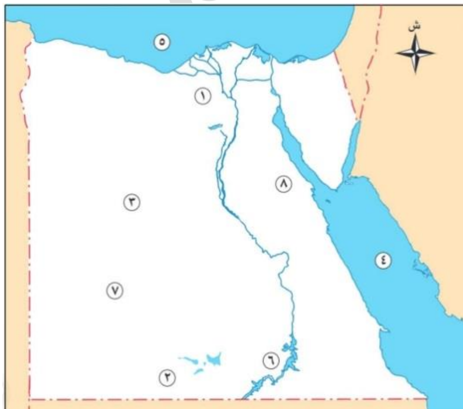
* يعد قصر رأس التين بالإسكندرية من أبرز معالم مصر

* صُمم ليكون مركزاً لإدارة شئون الدولة في العصر الملكي

* يعكس الطابع الحضاري و المعماري لمصر و يتميز بالفخامة.

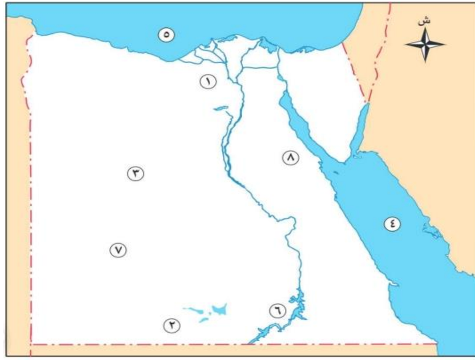
تقييم الوحدة الثانية

السؤال الأول : أمامك خريطة صماء لمصر أجب عن الأسئلة الآتية



1. مشروع زراعي . . . .
2. مشروع زراعي . . . .
3. مشروع زراعي . . . .
4. البحر . . . .

٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥



⑤ البحر . . . .

⑥ بحيرة . . . .

⑦ الصحراء . . . .

⑧ الصحراء . . . .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① دعم الفلاحين بالأسمدة و البذور يحقق الأمن الغذائي ( )

② يعتبر القمح من المحاصيل الإستراتيجية للتحقيق الأمن الغذائي لمصر ( )

③ تتميز إسبانيا بطبيعتها السهلية الخلابة ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية

① أحد جهود الدولة لتنمية الثروة الحيوانية . . . .

② من واجبي نحو وطني . . . .

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

① أهمية تنوع مصادر الغذاء.

. . . .

② استخدام أساليب الري الحديثة.

. . . .

③ اهتمام الدولة بالمشروعات القومية.

. . . .

④ إنشاء المزارع السمكية

....

⑤ أهمية السلام لتحقيق الأمن و الاستقرار

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ؟

① اهتمام الدولة بمشروعات الاستزراع السمكي.

....

② عقد اتفاقية السلام ١٩٧٩م

....

③ اعتماد النشاط الاقتصادي لإسبانيا على السياحة.

....

السؤال السادس : حدد أوجه التشابه و الاختلاف بين

① المزارع السمكية و المصايد الطبيعية.

....

② دور المعلم و الطبيب في الدولة.

....

③ قصر الحمراء و قصر رأس التين

....

السؤال السابع : ما العلاقة بين ؟

① الثروة السمكية و الأمن الغذائي.

....

② تلاحم الجيش و الشعب و انتصار أكتوبر ١٩٧٣م.

....

③ التنمية و تحقيق السلام.

....

السؤال الثامن : ماذا يحدث إذا ؟

① لم ينجح الجيش المصري في عبور قناة السويس.

....

السؤال التاسع : دلل على صحة العبارة

① الزراعة هي الركيزة الأساسية للأمن الغذائي في مصر.

....

② يتمتع شعب إسبانيا بأسلوب الحياة البطيء.

....

السؤال العاشر : ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

① الأمن الغذائي

....

② المسئولية الوطنية

....

الوحدة الثالثة حضارة بلدنا

درس تمهيدى العصور التاريخية لمصر

* هل فكرت يوماً أن العالم لم يكن دائماً كما نراه اليوم ؟

* لم تكن هناك كهرباء و لاسيارات و لا هواتف بل كان الإنسان يعيش حياة بسيطة جدا.

* مع نزول المصري القديم للوادي من الهضبة بدأ يتعلم و يكتشف أشياء جديدة فبنى البيوت و زرع الأرض و اخترع الأدوات حتى وصل إلى ما نعيشه الآن من تقدم و تطور.

* العصور التاريخية " فترة من الزمن عاش فيها الإنسان و شهدت تغيرات كبيرة و قد بدأت بعد معرفة الإنسان القديم للكتابة ".

العصور التاريخية التي عاشتها مصر

* مصر من أقدم الحضارات في العالم حيث يمتد تاريخها إلى آلاف السنين

* مَّر تاريخ مصر بمجموعة من العصور التاريخية التي تتمثل فيما يلي :



① العصر القديم

* بدأ بمعرفة المصري القديم للكتابة (٣٣٥٠ ق.م) و تحقيق الوحدة التاريخية (٣٢٠٠ ق.م)

* تم فيه بناء الأهرامات العظيمة و ازدهار العلوم

② العصر اليوناني و البطلمي

* بدأ بسيطرة الإسكندر الأكبر على مصر ٣٣٢ ق.م حتى مجئ الرومان عام ٣٠ ق.م

* تم فيه بناء مدينة الإسكندرية.



٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

③ العصر الروماني

* بدأ بدخول الرومان لمصر ٣٠ ق.م حتى مجئ الفتح العربى الاسلامى لمصر عام ٦٤١ م

و يشمل الحقبة القبطية التي بدأت بدخول المسيحية مصر في منتصف القرن الأول الميلادي.

* تم فيه ظهور الفن القبطي الذي يتميز بالزخارف الجميلة.



④ العصر الإسلامي

* بدأ بفتح مصر على يد عمرو بن العاص ٦٤١م.

* تم فيه بناء الجامع الأزهر و نشر العلم.

⑤ العصر الحديث

* بدأ مع بداية حكم محمد علي ١٨٠٥م.

* تم فيه ظهور المدارس و النهضة العمرانية و الاقتصادية.



⑥ التاريخ المعاصر

* بدأ بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م.

* تم فيه تنفيذ المشروعات القومية الكبرى.

هل تعلم

* ماذا لو ؟ أدركت الفرق بين العصور التاريخية التي مرت بها مصر

① ستفهم كيف تغيرت حياة الإنسان المصري عبر الزمن

② تميز بين عصر بناء الأهرامات وعصور الملوك و المحاربين و المفكرين

③ تتعرف على تطور الفن و العمارة و الكتابة من عصر إلى آخر

④ تدرك كيف أثرت كل حقبة تاريخية في تشكيل هوية مصر و حضارتها

⑤ تزداد وعياً بأن تاريخ مصر سلسلة مترابطة من الإبداع والتقدم المستمر

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① بدأ تاريخ مصر الحديث بتولي . . . . حكم مصر.

② بدأ العصر اليوناني بمصر بسيطرة . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① تم تنفيذ المشروعات القومية الكبرى بمصر في العصر الروماني. ( )

② بدأ التاريخ الحديث في مصر بعد ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢م. ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① شهرة الفن القبطي في مصر. . . . .

السؤال الرابع : ما المقصود بـ ؟

① العصور التاريخية . . . .

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارة التالية

① أهمية الكتابة في التاريخ المصري القديم. . . . .

السؤال السادس : رتب الأحداث التاريخية التالية

① (دخول المسيحية مصر - قيام ثورة ٣٢ يوليو - تولي محمد علي حكم مصر - بناء مدينة الإسكندرية - بناء الأهرامات العظيمة)

. . . .

الدرس الاول منجزات حضارتنا

* تعرفنا من قبل على العصور التاريخية للحضارة المصرية القديمة و اليوم سنتعرف على مظاهر تلك الحضارة ؟ كيف مارس المصري القديم حياته اليومية بشتى جوانبها الاجتماعية و الاقتصادية و الدينية ؟

الحياة السياسية

* عَرّف المصريون القدماء الدولة المركزية منذ قيام الوحدة في عهد الملك مينا و وضعوا نظاما للحكم يتكون من :



- يأتي الملك على رأس نظام الحكم و يدير البلاد و يختار معاونيه

* يتكون نظام الحكم من الوزراء و حكام الأقاليم و كبار موظفي الدولة.

* الدولة المركزية " هي دولة موحدة تحكمها حكومة مركزية واحدة تسيطر على جميع أقاليمها و يكون مقرها عاصمة الدولة "

الحياة الاجتماعية

① طبقات المجتمع المصري

* تكون المجتمع المصري القديم من عدة طبقات لكل منها دورها في المجتمع مما ساهم في تقدم المجتمع و ازدهاره حيث تكون المجتمع من :

- الملك و أسرته.

- الوزير و الكهنة و قادة الجيش و حكام الأقاليم.

- الكتبة و التجار و الحرفيين.



- المزارعين و العمال و العبيد.

* اهتمت مصر منذ القدم بالكتابة و العلم

* كان الكتبه من أهم فئات المجتمع المصري القديم ؟ و ذلك لقلة عددهم و أهمية دورهم في الحياة الاقتصادية و الثقافية و السياسية و وصل كثير منهم للمناصب العليا في الدولة.

② الأسرة المصرية



- تتكون الأسرة المصرية القديمة من الأب و الأم و الأبناء

- تميزت الأسرة بالتعاون بين أفرادها و المساواة بين الرجل و المرأة

- احتلت المرأة مكانة مميزة في المجتمع و شغلت مناصب عليا حتى وصلت لمنصب الملكة و الكاتبة.

* تحثُّ الأديان السماوية و القيم و الأعراف و التقاليد على احترام المرأة و تقديرها لما لها من دور فعال في المجتمع و بناء مستقبله من خلال تربية الأبناء و الحفاظ عليهم.

الحياة الاقتصاديه

* ازدهرت الحياة الاقتصادية في مصر قديماً ؟ و ذلك لتوافر العوامل الطبيعية و البشرية المساعدة على ذلك. و من اهم مظاهرها :

① الزراعة

* بعد جفاف الهضاب استقر المصري القديم بوادي النيل

* عرف الزراعة و استأنس الحيوانات و لأهمية الزراعة اهتم حكام مصر بها قديما و قاموا بما يلي :

- استصلاح الأراضي الزراعية.

- إقامة السدود.



٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣ ٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥

- تقسيم السنة لثلاثة فصول و هي (الفيضان - البذر - الحصاد)

- استخدام الحيوانات في الأعمال الزراعية.

* قامت مصر في الوقت الحاضر بالعديد من المشاريع الزراعية و منها مشروع المليون و نصف فدان.



② الصناعة

* أهتم المصريون القدماء بالصناعة

* عملوا بالكثير من الصناعات مثل :

- صناعة الورق من نبات البردي

- الصناعات الخشبية كصناعة التوابيت و المراكب

- صناعة الفخار

- صناعة المنسوجات من الصوف و الكتان و الحرير

- صناعة الحلي و غيرها من الصناعات

③ التجارة

* ازدهرت التجارة في مصر قديماً ؟ بفضل تقدمها الزراعي و الصناعي و تأمين الطرق التجارية و تنقسم التجارة إلى :

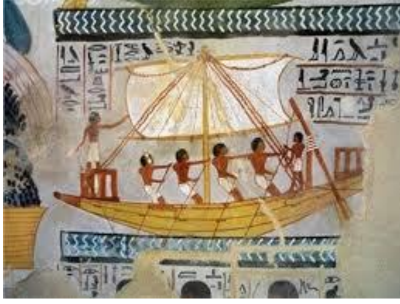
أ - التجارة الداخلية

- استغل المصريون القدماء نهر النيل في نقل بضائعهم بين الجنوب و الشمال.

ب - التجارة الخارجية

- ارتبطت مصر بعلاقات تجارية قوية مع بلاد العالم القديم

- حيث تبادلت تجارتها مع بلاد بونت و العراق القديم و بلاد فينيقيا و اليونان و الهند و الصين و غيرها من البلاد



- صدرت مصر الذهب و النحاس و الأسلحة و الأواني الفخارية

- استوردت التوابل و البخور و الأخشاب و العاج.

الحياة الدينية



* نالت الحياة الدينية اهتماماً كبيراً من المصريين القدماء

* تميزت حياتهم الدينية بعدة مظاهر و منها :

① تعدد الآلهة

* كان المصريون القدماء يؤمنون بتعدد الآلهة فجعلوا لكل ظاهرة طبيعية إلهاً يعبر عنها

* كان لكل إقليم من أقاليم مصر الـ ٤٢ معبوده الخاص به

* عرفوا التوحيد على يد إخناتون.

② الإيمان بالبعث و الخلود

* آمن المصري القديم بوجود حياة أُخرى بعد الموت

* حيث اعتقد أن المتوفى سيبعث و تعود الروح للجسد و يعيش حياة أخرى خالدة ؟ لذلك قاموا بتحنيط جثث موتاهم للحفاظ عليها في حالة جيدة كما وضعوا مع المتوفى مقتنياته الشخصية ليستخدمها في الحياة الأخرى.

* التحنيط " حفظ جثث الموتى بعد وفاتهم بطرق طبية و كيميائية ".

③ الحساب بعد الموت

* اعتقد المصري القديم أن المتوفى يقف أمام محكمة تحاسبه على كل أعماله

* تتكون المحكمة من ٤٢ قاضيًا برئاسة أوزوريس إله الموتى

* يُحدد خلال المحاكمة إن كان الشخص صالحًا فيذهب للنعيم الأبدي و إن كان غير صالح فيُعذب

* لذلك كان المصريون القدماء يسجلون كل أعمالهم الجيدة على جدران مقابرهم لتشفع لهم لدى المحكمة .

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1. قام المصريون القدماء بتصدير . . . .

2. عرف المصري القديم . . . . بعد استقراره بوادي النيل.

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. استخدم المصريون القدماء التحنيط لحفظ جثث موتاهم. (   )

2. اعتمدت الحياة الاقتصادية في مصر قديما على الزراعة. (   )

3. يأتي على رأس المجتمع المصري القديم الملك. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

1. قيام المصريين القدماء بتحنيط جثث الموتى

. . . .

2. ازدهار التجارة في مصر قديما.

. . . .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

1. اعتقاد المصريين القدماء في البعث و الخلود.

.١٥٥.٦٣.٦١٥ .١٢٨٧١٥٣٥٥٣

. . . .

② الاهتمام ببناء السدود و حفر الترع.

. . . .

السؤال الخامس : ما المقصود بـ ؟

① التحنيط

. . . .

الدرس الثانى العلوم و الآداب في بلدنا

* اهتم المصريون القدماء بشتى مجالات العلوم و الآداب و برعوا في كثير منها حيث وضعوا أسس علم الفلك و الهندسة و الطب و ما زال كثير من إسهاماتهم العلمية و الأدبية ممتد تأثيرها إلى يومنا هذا.

* انحصر تعليم العلوم و الآداب المصرية القديمة بشكل كبير في طبقة الكهنة و كانوا يعتبرونها مهنة مقدسة

العلوم في الحضارة المصرية القديمة

① الفلك

* رصد المصريون القدماء الكثير من مواقع النجوم و الكواكب

* حددوا حركة الشمس

* وضعوا التقويم الشمسي

* قسموا السنة لثلاثة فصول.



② الطب

* برع المصري القديم في علم التشريح و الجراحة و طب الأسنان و أمراض العيون و الباطنة



* استخدم أدوات كالمشرط و الملاقط

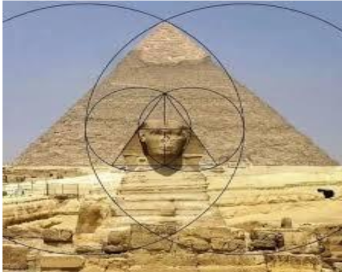
* عرفوا بعض العمليات الجراحية

* اشتهروا بالتحنيط الذي يعد من أسرار الطب عند المصري القديم و لم يتم الكشف عنه حتى الآن .

* نظمت مصر موكباً ملكياً لنقل المومياوات من المتحف المصري بالتحرير الى متحف الحضارة بالفسطاط.

③ الهندسه

* استخدم المصريون القدماء الهندسة في تقسيم الأراضي الزراعية و شق الشرع و بناء الأهرامات و المعابد



* كما استخدموا الأشكال الهندسية كالمثلث و المستطيل و المربع

④ الحساب

* عرف المصريون القدماء علم الحساب

* استخدموه في معظم شئون حياتهم اليومية ؟ في الزراعة و التجارة و تقدير الرواتب و جمع الضرائب التي تقدر طبقا لقياس مستوى الفيضان

الآداب المصرية القديمة

* برع المصريون القدماء في المجالات الأدبية أيضًا و قدموا لنا إرثًا أدبياً عريقاً.

① الكتابة المصرية القديمة

* المصريون القدماء من أوائل من عرف الكتابة و وضعوا أبجديتها و أصولها

* استخدموا في كتاباتهم الحبر الأحمر و الأسود و أعوادًا من البوص و القصب و أوراق البردي.

* تم اكتشاف حجر رشيد عام ١٧٩٩م بالقرب من مدينة رشيد

* قام العالم الفرنسي شامبليون بفك رموزه عام ١٨٢٢م ؟ نتيجة لذلك تعرفنا على معالم الحضارة المصرية القديمة.



* أنواع الكتابة المصرية القديمة

* استخدم المصريون القدماء عدة خطوط للكتابة المصرية القديمة و هي :

① الكتابة الهيروغليفية

- تعني الخط المقدس و استخدمت في كتابة النصوص على جدران المعابد و المقابر.



② الكتابة الهيراطيقية

- تعد صورة مبسطة من الكتابة الهيروغليفية

- استخدمها الكهنة في كتابة النصوص الدينية.

③ الكتابة الديموطيقية

- هى الخط الشعبي و يعد أبسط أنواع الخطوط و استخدم في كتابة العقود التجارية و المعاملات اليومية.

النصوص الأدبية في مصر القديمة



* انتشرت في مصر قديماً عدة أنواع من الأدب منها :

① الأدب الديني

- مثل نصوص الأهرامات و قصة إيزيس و أوزوريس

② الأدب التهذيبي

- الذي يهتم بتوجيه النصح و الإرشاد مثل نصائح الحكيم أني لابنه

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

③ الأدب القصصي

- الذي يروي قصصاً و حكايات مثل قصة سنوهي .

* امتد تميز مصر الأدبي عبر العصور ففي عصرنا الحديث برز عديد من الأدباء و الكتاب مثل الدكتور طه حسين و الكاتب عباس العقاد و الكاتب الكبير نجيب محفوظ الحائز على جائزة نوبل للآداب عام ١٩٨٨م.

فضل بلدنا على العالم

* تأثرت الحضارات المجاورة بالحضارة المصرية القديمة و شمل هذا التأثير عدة مجالات منها :

① الفلك و التقويم

* أخذ الرومان التقويم الشمسي من المصريين القدماء و عدلوا فيه عدد أيام السنة من ٣٦٥ يوما إلى ٣٦٥ يوما و ربع و أصبح هذا التقويم هو المستخدم ليومنا هذا.

② الأبجدية

* كان المصريون القدماء من أوائل الشعوب التي ابتكرت الكتابة في التاريخ

* ثم تطورت على يد الفينيقيين إلى الأبجدية الفينيقية التي أخذت منها أوروبا أبجديتها بشكلها الحالي.

- الحضارة الفينيقية " حضارة سامية قديمة نشأت على الساحل الشرقي للبحر المتوسط لكل من لبنان و سوريا و فلسطين و أسست عدة مراكز حضارية بها مثل بيروت و عكا و صور "

③ الطب و الصيدلة

* سجل المصريون القدماء برديات تصف الكثير من الأمراض و طرق علاجها و نقلها عنهم اليونانيون و الرومان

* ثم ترجمت تلك النصوص للغات الأوربية الحديثة لتصبح من أسس علم الطب و الصيدلة حاليا.

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

1. يطلق اسم الخط المقدس على . . . .
2. أول مراحل تطور الكتابة عند المصري القديم . . . .
3. ابتكر المصريون القدماء بعض الأدوات الطبية مثل . . . .
4. عرف المصريون القدماء العديد من الأشكال الهندسية و منها . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

1. استخدمت الكتابة الديموطيقية للكتابة على جدران المعابد و المقابر ( )
2. استخدم المصريون القدماء الحساب في الزراعة و التجارة ( )
3. قصة إيزيس و أوزوريس من الأدب التهذيبي ( )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

1. أهمية معرفة الكتابة.

. . . .

2. اهتمام المصريين القدماء بعلم الهندسة.

. . . .

3. سميت الكتابة الهيروغليفية باسم الخط المقدس.

. . . .

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① فك رموز حجر رشيد.

. . . .

② ترجمة البرديات الطبية لعدة لغات.

. . . .

السؤال الخامس : ما المقصود بــ ؟

① الكتابة الهيراطيقية.

. . . .

الدرس الثالث العمارة و الفنون في بلدنا

* ترك لنا المصريون القدماء إرثاً عريقاً من العمارة و الفنون يشهد على براعتهم و إتقانهم و ما زال إرثهم بيننا إلى يومناً هذا من معابد و مقابر و أهرامات و نقوش و رسوم

أولا العمارة



* العمارة " فن تصميم و تشييد المباني "

① الأهرامات

* برع المصريون القدماء في تشييد الأهرامات

* قاموا ببناء أول بناء حجري ضخم في التاريخ مثل هرم سقارة المدرج هرم (زوسر) و أهرامات الجيزة

* استخدموا الجرانيت و البازلت في بنائه.

* هرم خوفو بالجيزة يعد إحدى عجائب الدنيا السبع و يمثل معجزة معمارية و فلكية.



② المعابد

* شيدوا الكثير من المعابد التي تميزت بضخامتها و أعمدتها العملاقة

* من أشهر المعابد في مصر معبدا الكرنك و حتشبسوت في الأقصر و معبد دندرة بقنا و معابد فيلة بأسوان.

* تميز المصريون على مر التاريخ بالطابع الديني ؟ فشيدوا المعابد قديماً و بنوا الكنائس في العصر القبطي مثل الكنيسة المعلقة و بنوا المساجد في العصر الإسلامي كمسجد السلطان حسن.



③ المقابر

* اهتم المصريون القدماء بتشييد المقابر

* زينوا جدرانها برسوم الأعمال المتوفى

* وضعوا بها مقتنياته ؟ ليستخدمها في الحياة الأخرى

* يضم وادي الملوك بالأقصر عددًا كبيرًا من مقابر ملوك الدولة الحديثة أشهرها مقبرة توت عنخ أمون التي اكتشفت كاملة عام ١٩٢٢م.

④ المسلات

* تعد المسلات المصرية القديمة من نماذج الرقي و التميز في العمارة المصرية



* نقش على جوانبها الأربعة أعمال الملوك

* كانت توضع في مداخل المعابد لتزيينها

* من أشهرها مسلة الملكة حتشبسوت في معبد الكرنك.

- المسلة " عمود حجري طويل رباعي الجوانب ينتهي بقمة هرمية و استخدمها المصريون في تسجيل أهم الأحداث التاريخية ".

- تقوم السلطات المصرية بجهود كبيرة لمكافحة تهريب الآثار و سن القوانين لحمايتها و تشديد العقوبات على المتورطين في عمليات تهريب الآثار.

ثانيا الفنون

* كانت الفنون في مصر قديماً أحد المجالات التي برع فيها المصريون القدماء و من هذه الفنون



① الرسم

* عرف المصري القديم النقش على جدران الكهوف و المعابد و المقابر منذ عصور ما قبل التاريخ.



② النحت

* يشهد فن النحت على براعه الفن المصرى القديم مثل تمثال ابو الهول بالجيزه وتمثال الملك رمسيس الثانى الذى يوجد حالياً فى المتحف المصرى الكبير مما يعكس مهارتهم الفائقه و ابداعهم الفنى

* يعد الفنان محمود مختار من أبرز النحاتين في تاريخ مصر الحديث و من أشهر أعماله تمثال نهضة مصر بالجيزة و بعد وفاته تحول منزله متحفا لأعماله.



③ الموسيقى

* ابتكر المصري القديم الكثير من الآلات الموسيقية مثل آلة الهارب التي تعد من أقدم الآلات الوترية في التاريخ

* كانت الموسيقى تستخدم في الاحتفالات الكبرى و المناسبات و الطقوس الدينية.



عمارة مصر و فنونها تنير العالم

* تأثرت الحضارات قديما بعمارة مصر و فنونها و يتضح ذلك فيما يلي :

- استخدام الأعمدة المصرية الدائرية ذات الأشكال النباتية في العمارة اليونانية و الرومانية.

- قيام العديد من الحضارات القديمة ببناء أهرامات على طراز الأهرامات المصرية مثل حضارتي المايا و الأزتك بالمكسيك

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① توجد معابد فيلة في مدينة.

② تستخدم في تزيين مداخل المعابد .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① برع المصريون القدماء في عدة فنون كالرسم والنحت والموسيقى.

② اعتمد المصريون القدماء على المواد المحلية لبيئتهم في تشييد مبانيهم.

③ استخدم المصريون القدماء الموسيقى في الاحتفالات الدينية.

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① وضع مقتنيات المتوفى معه في مقبرته.

② اهتمام المصريين ببناء المعابد.

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① براعة المصريين القدماء في فن النحت.

السؤال الخامس : ما المقصود بكل من ؟

① العمارة

② المسلات

الدرس الخامس شخصيات صنعت التاريخ

* مر بتاريخ مصر العريق كثير من الشخصيات المهمة التي شاركت في صناعة الحضارة المصرية القديمة.



إيمحوتب المعماري الأول

* أثناء زيارتنا لهرم سقارة علمت أن مصمم الهرم و بانيه هو المهندس المصري إيمحوتب الذي شغل منصب مستشار الملك زوسر

* عاش في عصر الأسرة الثالثة

* برع إيمحوتب في العديد من العلوم و لم تقتصر مهاراته على العمارة فقط بل كان طبيباً و فلكياً

إنجازاته



٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

- شيد أول هرم في التاريخ و هو هرم الملك زوسر بسقارة.

- وضع قواعد علم الطب.

* في العصر الحديث نبغ المعماري المصري حسن فتحي و تميزت أفكاره باستخدام المواد المحلية للبيئة المصرية و استخدام المواد الصديقة للبيئة و من أعظم أعماله تصميم قرية (القرنة) بالأقصر.

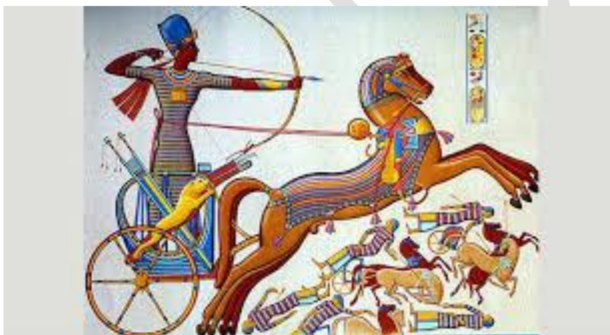
أحمس قاهر الهكسوس

* مر بتاريخنا كثير من الشخصيات العظيمة و يعد من أهمها الملك أحمس الأول.

* ولد الملك أحمس الأول في مدينة طيبة.

* بدأ والده الملك (سقنن رع) حرب تحرير مصر من الهكسوس حتى قتل و تولى القيادة بعده ابنه (كامس) الذي قتل أيضًا ليتولى أحمس الحكم و يواصل جهودهما في تحرير البلاد.

- الهكسوس " هم قبائل آسيوية بدوية رعوية هاجمت مصر و احتلتها ".



أهم أعماله

- طرد الهكسوس من مصر.

- تأسيس الدولة الحديثة في مصر.

- تنظيم الجيش المصري و إدخال أسلحة جديدة كالعجلات الحربية.

- تأمين الحدود الجنوبية.

هل تعلم

* شجعت الملكه (آياح – حتب) ابنها الملك أحمس على حرب الهكسوس

* كانت تمر ايضاً على المصريين فى بيوتهم ؟ لتحمسهم على مواجهه الهكسوس وترفع من روحهم المعنويه

* بينما كانت زوجه الملك احمس (نفرتارى) أول امراه فى التاريخ تتولى قياده فرقه عسكريه

الملكة حتشبسوت

* تعلمت على يد كهنة آمون فأجادت القراءة و الكتابة و الحساب



* تولت حكم مصر بعد زوجها الملك تحتمس الثاني

* استمرت في حكم مصر حوالي ٢٠ عاماً.

إنجازاتها

- الاستقرار السياسي : - حيث تميز عهدها بالسلام.

- الرخاء الاقتصادي : - حيث اهتمت بالزراعة

- التبادل التجاري : - حيث أرسلت البعثات لبلاد بونت (الصومال حالياً) و فينيقيا (لبنان حالياً) ؟ لجلب البخور و الأخشاب و الذهب و العاج.

- الإنجازات المعمارية : - شيدت العديد من المعالم و أشهرها معبدها بالدير البحري في مدينة الأقصر.

* تولت المرأة حكم مصر منذ زمن بعيد ففي الأسرة الأولى تولت الملكة (ميريت نيت) وصية على ابنها

* في الدولة الوسطى تعد (سبك نفرو) أول ملكة فعلية لحكم مصر بشكل مباشر و لكن أشهر الملكات هي الملكة حتشبسوت.

رمسيس الثاني بطل الحرب و السلام

* يعد الملك رمسيس الثاني من أشهر ملوك مصر على مر تاريخها و أطلق عليه بطل الحرب و السلام

* أصبح ولياً للعهد و عمره ١٤ عاماً

* أتقن ركوب الخيل و فنون القتال و السياسة

* تميز عهده بالقوة العسكرية و الرخاء الاقتصادي.



أهم أعماله

- انتصر على الحيثيين في معركة قادش.
- وقع أول معاهدة سلام في التاريخ مع الحيثيين.
- شيد العديد من المعابد و منها معبدا أبو سمبل في أسوان و معبد الرمسيوم في الأقصر.
- استكمل بهو معبد الكرنك و معبد والده سيتي الأول.

* لذلك يعد رمسيس الثاني أكثر ملوك مصر بناءً للآثار

* أطلق لقب بطل الحرب و السلام على الرئيس الراحل أنور السادات ايضاً ؟ و ذلك بعد الانتصار في حرب السادس من أكتوبر ١٩٧٣م و عقده معاهدة السلام عام ١٩٧٩م.

تدريبات الدرس

السؤال الاول : أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات

① كان إيمحوتب مستشاراً للملك . . . .

② نجح في القضاء على الهكسوس الملك . . . .

③ يعد معبدا أبو سمبل بأسوان من أعمال الملك . . . .

④ أرسلت الملكة حتشبسوت البعثات التجارية لبلاد . . . .

السؤال الثانى : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة

① أسس الملك أحمس الأول الدولة المصرية الحديثة. (   )

② وقع الملك رمسيس الثاني معاهدة السلام مع الهكسوس (   )

③ شيدت الملكة حتشبسوت معبد الكرنك بالأقصر. (   )

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① ازدهار التجارة الخارجية لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

. . . .

② يعد إيمحوتب أول معماري في التاريخ.

. . . .

③ لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب و السلام.

. . . .

④ يعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

. . . .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① الدور الذي لعبته إياح حتب مع أحمس.

. . . .

② الاستقرار السياسي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت

. . . .

السؤال الخامس : ما المقصود بـــ ؟

① الهكسوس

. . . .



رحلة حول العالم

جنوب إفريقيا



* تقع في أقصى جنوب قارة إفريقيا.

* توجد بجنوب افريقيا ١١ لغة.

* تعتبر جنوب إفريقيا من أكبر اقتصاديات إفريقيا فهي دولة غنية بالذهب و الألماس و المعادن النادرة و تشتهر بالسياحة البيئية.



* دعمت مصر جنوب إفريقيا ضد الاستعمار

* تدعمت العلاقات بينهما على المستوى الدبلوماسي و الاقتصادي و الثقافي و السياسي فيما بعد.

* أهم المعالم السياحية حديقة (كروغر الوطنية) و هي أكبر محمية سفاري رسمية في جنوب إفريقيا و هي موطن الخمسة الكبار من الحيوانات البرية الأسد و الفيل و الزرافة و



احترم كل الحضارات ولكنى أفتخر بتاريخي

* لكل دولة معالمها التي تتميز بها و مصر بمعالمها المتفردة تمتلك مكانة خاصة تميزها و تمنحها دورا رائدًا بين الأمم و من بين ما يميزها وادي الريان

* محمية وادي الريان تقع في محافظة الفيوم يوم و تتميز بشلالاتها الطبيعية الفريدة و كثبانها الرملية الساحرة.

* تضم المحمية تنوعاً بيولوجياً غنياً من نباتات نادرة و حيوانات مهددة بالانقراض مثل الغزال الأبيض و تعلب الفنك.

تقييم الوحدة الثالثة

السؤال الاول : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

① يدل التحنيط على براعة المصريين القدماء في علم الهندسة. ( )

② تم بناء حرم الملك زوسر بسقارة بالجرانيت و البازلت ( )

③ أقام المصريون القدماء السدود و القناطر على نهر النيل ( )

④ تتميز دولة جنوب إفريقيا بوحدة اللغة و العرق ( )

⑤ انتصر الملك أحمس على الهكسوس في معركة قادش ( )

السؤال الثانى : أكمل العبارات الآتية

① أحد الآثار التي تعبر عن دقة و تقدم فن النحت المصري القديم هو . . . .

② تدل القصص المصرية القديمة على براعة المصريين القدماء في . . . .

③ أشهر القصور الملكية في الإسكندرية بمصر . . . .

④ صنع المصري القديم الورق من . . . .

⑤ وقعت مصر تحت احتلال الهكسوس حتى طردهم الملك . . . .

⑥ وقع الملك رمسيس الثاني أقدم معاهدة سلام في التاريخ مع . . . .

⑦ قام المصري القديم بتحنيط جثمان المتوفى إيمانا منه بـ. . . . .

⑧ يعد هرم الملك زوسر أول بناء حجري في التاريخ و قام ببنائه . . . .

⑨ تفوق المصري القديم في الموسيقى و اخترع عدة آلات منها آله . . . .

⑩ تتمثل أهم المعالم السياحية في دولة جنوب إفريقيا في . . . .

⑩ أنشأ الملك أحمس الجيش المصري النظامي و أدخل أسلحة جديدة مثل . . . .

السؤال الثالث : بم تفسر ؟

① بناء المصريين القدماء المسلات.

. . . .

② أطلق على الكتابة الهيروغليفية الخط المقدس

. . . .

③ يعد الملك أحمس مؤسس الدولة الحديثة.

. . . .

④ أهمية علم الهندسة في مصر قديماً.

. . . .

⑤ الرخاء الاقتصادي لمصر في عهد الملكة حتشبسوت.

....

⑥ تحنيط جثمان المتوفى

....

⑦ أطلق على الملك رمسيس الثاني لقب بطل الحرب و السلام

....

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على ؟

① الإيمان بالبعث و الخلود

....

② الاستقرار السياسي و السلام في عهد الملكة حتشبسوت.

....

③ استقرار المصري القديم بوادي النيل.

....

④ التقدم الزراعي و الصناعي في مصر قديماً.

....

⑤ تقدم المصريين القدماء في علم الحساب.

....

⑥ عمق العلاقات بين مصر و جنوب إفريقيا.

. . . .

السؤال الخامس : أجب عما يلي

① وضح مظاهر الحياة السياسية في مصر القديمة.

. . . .

② اذكر فضل الحضارة المصرية القديمة على الطب الحديث.

. . . .

③ وضح العلاقة بين فن العمارة و البيئة المحلية.

. . . .

④ حدد طبقات المجتمع المصري القديم.

. . . .

⑤ وضح دور المهندس إيمحوتب في الحضارة المصرية القديمة.

. . . .

⑥ اذكر أهم أعمال الملك رمسيس الثاني.

. . . .

⑦ وضح دور المرأة المصرية في معركة تحرير مصر من الهكسوس

. . . .

⑧ وضح مراحل تطور الكتابة المصرية القديمة.

. . . .

⑨ اذكر أسباب اهتمام المصريين القدماء بالمقابر

....

⑩ اشرح التشابه بين الأسرة المصرية قديما و حديثاً.

....

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات التالية

① برع المصري القديم في علم الفلك

....

② دلل على براعة المصري القديم في فن النحت

....

السؤال السابع : قارن بين كل من

① الملك أحمس الأول و الملك رمسيس الثاني

....

② الأدب التهذيبي و أدب المديح

....

③ الكتابة الديموطيقية و الكتابة الهيراطيقية.

....

④ المهندس إيمحوتب و الملكة حتشبسوت

....

السؤال التاسع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية ؟

① فن العمارة.

. . . .

② التحنيط

. . . .

③ الهكسوس

. . . .

④ الكتابة الديموطيقية.

. . . .

السؤال العاشر : من أكون ؟

① قمت بتحرير مصر من الهكسوس و طردهم خارج البلاد (. . . . .)

② أرسلت البعثات التجارية لبلاد بونت (. . . . .)

③ شيدت الكثير من المعابد كمعبدا أبو سمبل و معبد الرمسيوم. (. . . . .)

مراجعة عامة على الفصل الدراسي الثاني

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

① البيئة التي تنتشر بها القرى و تقع في الوادي و الدلتا هي البيئة . . . .

(الريفية - الحضرية - الساحلية – الصحراوية)

② ندرة المياه و قلة السكان من الصعوبات التي تواجه البيئة . . . .

(الريفية - الحضرية - الساحلية – الصحراوية)

③ الذي يدافع عن الوطن ويحمي الحدود هو . . . .

(الشرطي - المعلم - العامل – الجندي)

④ تمثل تولية محمد علي حكم مصر بداية التاريخ . . . .

(القديم - الحديث - الإسلامي – المعاصر)

⑤ يمثل مشروع الفيروز أهم مشاريع مصر لتحقيق تنمية الثروة . . . .

(المعدنية - الحيوانية - السمكية – البشرية)

⑥ الكهنة و قادة الجيش في المجتمع المصري القديم يمثلون الطبقة . . . .

(الأولى - الثانية - الثالثة – الرابعة)

⑦ قام المهندس إيمحوتب ببناء هرم . . . .

(زوسر - سنفرو - خوفو – خفرع)

⑧ يوجد في مدينة قنا معبد . . . .

(الكرنك - حتشبسوت - فيله – دندرة)

⑨الكتابة التي استخدمت في العقود التجارية هي . . . .

(الهيروغليفية - الهيراطيقية - الديموطيقية - جميع ما سبق)

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة و كلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي

① نجحت مصر في الانتصار في حرب أكتوبر بفضل تلاحم الجيش مع الشعب ( )

② تعتبر دولة إسبانيا من الدول ذات الطبيعة السهلية الخلابة. ( )

③ تشتهر دولة جنوب إفريقيا بوجود هرم كوكولكان. ( )

④ تختلف بيئات مصر في خصائصها وعادات سكانها. ( )

⑤ يقوم الشرطي بحماية الأمن الخارجي لمصر ( )

⑥ التعاون بين أفراد المجتمع يؤدي لتقدم المجتمع و رقيه. ( )

⑦ تقوم الدولة بحماية المسطحات المائية من التلوث لتنمية الثروة الحيوانية. ( )

⑧ من واجبنا نحو وطننا زيادة استهلاك الموارد. ( )

⑨ تعد قصة إيزيس و أوزوريس من الأدب الديني. ( )

⑩ انتصر رمسيس الثاني على الحيثيين في موقعة قادش ( )

⑩ يقوم الكتبة والموظفون بمعاونة الملك في إدارة شئون الأقاليم. ( )

⑩ ارسلت حتشبسوت بعثات تجارية لليونان ( )

⑩ استخدم المصريون القدماء نهر النيل في التجارة مع بلاد بونت. ( )

⑩ تعد الأهرامات من أهم أعمال النحت في الحضارة المصرية القديمة. ( )

السؤال الثالث : أكمل العبارات الآتية

① أكبر البيئات المصرية من حيث المساحة هي البيئة . . . .

② من الحرف اليدوية في البيئة الحضرية . . . .

③ تستخدم نظم الملاحة في مجال . . . .

④ الذي يربي الأجيال و يغرس فيهم القيم هو . . . .

⑤ تمتلك مصر واحدا من أهم الممرات المالية في العالم و هو . . . .

⑥ أنشئت مشاريع الدلتا الجديدة وشرق العوينات من أجل تنمية . . . .

⑦ وقعت أول معاهدة سلام في التاريخ بين . . . .

⑧ استقر المصري القديم بوادي النيل بعد جفاف ....

⑨ تولى أحمس حكم مصر بعد الملك ....

السؤال الرابع : بم تفسر ؟

① تتميز البيئة الصحراوية بطابعها الثقافي المختلف عن باقي البيئات

....

② تدريب الصيادين المصريين على أحدث طرق الصيد

....

③ أهمية التعاون بين أفراد المجتمع

....

④ أهمية الثروة الحيوانية في مصر.

....

⑤ ازدهار الحياة الاقتصادية في مصر القديمة.

....

⑥ أهمية معرفة الكتابة في مصر القديمة.

....

⑦ أهمية المسلات في مصر القديمة.

....

⑧ لقب رمسيس الثاني ببطل الحرب و السلام.

....

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على ؟

1. وجود الآبار والعيون في البيئة الصحراوية

....

2. عبور القوات المصرية لخط بارليف

....

3. براعة المصريين القدماء في علم الهندسة

....

4. الاستقرار السياسي في عهد الملكة حتشبسوت

....

السؤال السادس : ماذا يحدث إذا

1. لم تعقد معاهدة السلام ١٩٧٩م.

....

2. كانت مصر ذات طابع بيني موحد

....

3. لم يتم اكتشاف حجر رشيد.

....

السؤال السابع : ما المقصود بالمفاهيم الآتية

1. البيئة

٠١٥٥٠٦٣٠٦١٥ ٠١٢٨٧١٥٣٥٥٣

....

② العصور التاريخية

....

③ التحنيط

....

④ العمارة

....

⑤ الهكسوس

....

السؤال الثامن : ما العلاقة بين كل من ؟

① الشرطي والأمن.

....

② سلوكياتنا و السياحة.

. . . .

③ الأبجدية المصرية القديمة والأبجديات الأوروبية الحديثة.

. . . .

السؤال التاسع : ما أوجه الشبه والاختلاف بين ؟

① البيئة الصحراوية والبيئة الريفية.

. . . .

② الثروة الزراعية والثروة الحيوانية.

. . . .

اللهم اجعل هذا العمل خالصا لوجهك الكريم . الرجاء الدعاء لى ولوالدى